Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык для профессиональных целей

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	37
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	28
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	из них практической подготовки, час.	30
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	7
11	Самостоятельная работа, час.	107
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

ФГОС введен в действие приказом №126 от 22.02.2018 г. , дата утверждения: 15.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелёхина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

декан Мелёхина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/МЕ Способен проектировать и реализовывать процесс обучения в системе высшего образования
	ПК-1.В/МЕ. 3 Умеет отбирать компоненты содержания обучения, разрабатывать учебные материалы и организовывать учебную деятельность, в том числе в электронной образовательной среде, в соответствии с целями программ высшего образования и с учетом особенностей обучающихся
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4. 3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4. 4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4. 5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-1.В/МЕ. 3 Умеет отбирать компоненты содержания обучения, разрабатывать учебные материалы и организовывать учебную деятельность, в том числе в электронной образовательной среде, в соответствии с целями программ высшего образования и с учетом особенностей обучающихся	
Имеет опыт представления учебно-методических и контролирующих материалов на английском языке в устном и письменном виде	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных зада на английском языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	
Умеет выбирать вербальные и невербальные средства коммкникации на англйиком языке, подходящие для професиинональных ситуаций общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
Имеет опыт применения норм деловлй переписки и академического письма на английском языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	

Умеет вести устную коммуникацию на английском языке на профессионально значимые темы	Практические занятия; Самостоятельная работа
Умеет учитывать особенности деятельности участников образовательного процесса, требующиеся для эфективного взаимодействия на английском языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
Владеет технологией сотрудничесва и эффективного взаимодействия на английском языке с разными участниками образовательных отношений	Практические занятия; Самостоятельная работа
Умеет моделировать педагогическую деятельность на английском	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	
Имеет опыт создания текстов в зависимости от особенностейи обучающихся и с учетом особенностей межличностных и межкультурных взаимотношений	Практические занятия; Самостоятельная работа
Владеет терминологией методики преподавания иностранного языка	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Сущность речевых навыков и умений / Describing language and language skills					
1. Грамматика / Grammar. Лексика / Lexis	4	4	4	ПК-1.В/ME.3,УК-4.2,УК-4.3,УК-4.4, УК-4.5	Моделирование профессионального взаимодействия на английском языке, индивидуальный и групповой анализ учебно-методического материала с использованием терминологического аппарата методики обучения иностранному языку.
2. Фонетика / Phonology.	2	4	2	ПК-1.В/ME.3,УК-4.2,УК-4.3,УК-4.4, УК-4.5	Моделирование профессионального взаимодействия на английском языке, индивидуальный и групповой анализ учебно-методического материала с использованием терминологического аппарата методики обучения иностранному языку.

3. Речевые функции / Functions	2	2	2	ПК-1.В/МЕ.3,УК-4.2,УК-4.3,УК-4.4, УК-4.5	Моделирование профессионального взаимодействия на английском языке, индивидуальный и групповой анализ учебно-методического материала с использованием терминологического аппарата методики обучения иностранному языку.
4. Чтение / Reading	2	2	2	ПК-1.В/МЕ.3,УК-4.2,УК-4.3,УК-4.4, УК-4.5	Моделирование профессионального взаимодействия на английском языке, индивидуальный и групповой анализ учебно-методического материала с использованием терминологического аппарата методики обучения иностранному языку.
5. Письменная речь / Writing	2	2	2	ПК-1.В/МЕ.3,УК-4.2,УК-4.3,УК-4.4, УК-4.5	Моделирование профессионального взаимодействия на английском языке, индивидуальный и групповой анализ учебно-методического материала с использованием терминологического аппарата методики обучения иностранному языку.
6. Аудирование / Listening	2	2	2	ПК-1.В/МЕ.3,УК-4.2,УК-4.3,УК-4.4, УК-4.5	Моделирование профессионального взаимодействия на английском языке, индивидуальный и групповой анализ учебно-методического материала с использованием терминологического аппарата методики обучения иностранному языку.

7. Говорение / Speaking	2	2	2	ПК-1.В/ME.3,УК-4.2,УК-4.3,УК-4.4, УК-4.5	Моделирование профессионального взаимодействия на английском языке, индивидуальный и групповой анализ учебно-методического материала с использованием терминологического аппарата методики обучения иностранному языку.
Дидактическая единица: Основы изучения английского языка / Background to language learning					
8. Мотивация / Motivation. Содержание и форма / Exposure and focus on form	1	1	1	ПК-1.В/ME.3,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5	Моделирование профессионального взаимодействия на английском языке, индивидуальный и групповой анализ учебно-методического материала с использованием терминологического аппарата методики обучения иностранному языку.
9. Роль ошибки / The role of error. Отличия в овладении родным и иностранным языками / Differences between L 1 and L2 learning	1	1	1	ПК-1.В/ME.3,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5	Моделирование профессионального взаимодействия на английском языке, индивидуальный и групповой анализ учебно-методического материала с использованием терминологического аппарата методики обучения иностранному языку.
10. Особенности обучающегося / Learner characteristics. Запросы обучающегося / Learner needs.	2	2	2	ПК-1.В/ME.3,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5	Моделирование профессионального взаимодействия на английском языке, индивидуальный и групповой анализ учебно-методического материала с использованием терминологического аппарата методики обучения иностранному языку.

11. Подходы к обучению иностранному языку / Approaches to language teaching	2	2	2	ПК-1.В/ME.3,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5	Моделирование профессионального взаимодействия на английском языке, индивидуальный и групповой анализ учебно-методического материала с использованием терминологического аппарата методики обучения иностранному языку.
Дидактическая единица: Основы обучения английскомцу языку /Background to language teaching					
12. Введение нового материала и подготовительный этап / Presentation techniques and introductory activities	2	2	2	ПК-1.В/ME.3,УК-4.2,УК-4.3,УК-4.4, УК-4.5	Моделирование профессионального взаимодействия на английском языке, индивидуальный и групповой анализ учебно-методического материала с использованием терминологического аппарата методики обучения иностранному языку.
13. Этап формирования речевых навыков и развития речевых умений / Practice activities and tasks for language and skills development	2	2	2	ПК-1.В/ME.3,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5	Моделирование профессионального взаимодействия на английском языке, индивидуальный и групповой анализ учебно-методического материала с использованием терминологического аппарата методики обучения иностранному языку.
14. Виды и формы контроля / Assessment types and tasks	2	2	2	ПК-1.В/ME.3,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5	Моделирование профессионального взаимодействия на английском языке, индивидуальный и групповой анализ учебно-методического материала с использованием терминологического аппарата методики обучения иностранному языку.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)

1	Грамматика / Grammar. Лексика / Lexis	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготавливают учебно-методические разработки по изучаемой теме
2	Фонетика / Phonology.	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготавливают учебно-методические разработки по изучаемой теме
3	Речевые функции / Functions	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготавливают учебно-методические разработки по изучаемой теме
4	Чтение / Reading	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготавливают учебно-методические разработки по изучаемой теме
5	Письменная речь / Writing	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготавливают учебно-методические разработки по изучаемой теме
6	Аудирование / Listening	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготавливают учебно-методические разработки по изучаемой теме
7	Говорение / Speaking	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготавливают учебно-методические разработки по изучаемой теме
8	Мотивация / Motivation. Содержание и форма / Exposure and focus on form	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготавливают учебно-методические разработки по изучаемой теме
9	Роль ошибки / The role of error. Отличия в овладении родным и иностранным языками / Differences between L 1 and L2 learning	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготавливают учебно-методические разработки по изучаемой теме
10	Особенности обучающегося / Learner characteristics. Запросы обучающегося / Learner needs.	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготавливают учебно-методические разработки по изучаемой теме
11	Подходы к обучению иностранному языку / Approaches to language teaching	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготавливают учебно-методические разработки по изучаемой теме
12	Введение нового материала и подготовительный этап / Presentation techniques and introductory activities	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготавливают учебно-методические разработки по изучаемой теме
13	Этап формирования речевых навыков и развития речевых умений / Practice activities and tasks for language and skills development	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготавливают учебно-методические разработки по изучаемой теме
14	Виды и формы контроля / Assessment types and tasks	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготавливают учебно-методические разработки по изучаемой теме

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	ПК-1.В/МЕ.3,УК-4.2,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5	30	3
Повторение изученных тем: Казачихина И. А. English for Professional Purposes. Part 1 : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000246031.- Загл. с титул. экрана.				

2	Подготовка к занятиям	ПК-1.В/МЕ.3,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5	47	0
Изучение теоретического материала и выполнение практических заданий: Казачихина И. А. English for Professional Purposes. Part 1 : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000246031.- Загл. с титул. экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ПК-1.В/МЕ.3,УК-4.3,УК-4.4,УК-4.5	30	4
Повторение изученного материала: Казачихина И. А. English for Professional Purposes. Part 1 : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000246031.- Загл. с титул. экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Проблемный метод
Краткое описание применения: Осознание и формулирование методической проблемы (через индивидуальный критический анализ учебно-методических материалов), сбор терминологических фактов, их систематизация и аргументации в процессе моделирования группового профессионального взаимодействия.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям:	10	20
Контролирующие материалы (Разработка учебных заданий) приводятся в "Казачихина И. А. English for Professional Purposes. Part 1 : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000246031.- Загл. с титул. экрана."		

Практические занятия:	10	20
Контролирующие материалы (Разработка учебных заданий) приводятся в "Казачихина И. А. English for Professional Purposes. Part 1 : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000246031.- Загл. с титул. экрана."		
Контрольные работы:	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Казачихина И. А. English for Professional Purposes. Part 1 : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000246031.- Загл. с титул. экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Казачихина И. А. English for Professional Purposes. Part 1 : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000246031.- Загл. с титул. экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Формы контроля**	
			Контр. раб.
ПК-1.В/МЕ	ПК-1.В/МЕ 3. Умеет отбирать компоненты содержания обучения, разрабатывать учебные материалы и организовывать учебную деятельность, в том числе в электронной образовательной среде, в соответствии с целями программ высшего образования и с учетом особенностей обучающихся		+
УК-4	УК-4 2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках		+
	УК-4 3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		+
	УК-4 4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках		+
	УК-4 5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Кокорина, Е. А. Английский язык для психологов-педагогов : учебное пособие / Е. А. Кокорина. — Москва : National Research, 2018. — 194 c. — ISBN 978-5-9908927-4-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95592.html (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Маньковская, З. В. Реферирование и аннотирование научных текстов на английском языке : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ba3a664886bb7.80885562. - ISBN 978-5-16-014472-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987088 (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Мельник, О. Г. Грамматика для написания научных статей : учебное пособие / О. Г. Мельник ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 169 с. - ISBN 978-5-9275-2582-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021601 (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Капралова, Д. О. Методология научного творчества = Methodogy of scientific research : учебно-методическое пособие / Д. О. Капралова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-209-08837-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104222.html (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Буренко, Л. В. First Steps in Scientific Communication: Учебное пособие / Буренко Л.В., Овчаренко В.П., Сальная Л.К. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 78 с.: ISBN 978-5-9275-2254-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996389 (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учебное пособие / Л.М. Гальчук. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 80 с. - ISBN 978-5-9558-0463-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843831 (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Teaching English [Electronic resourse]. - British Council ; BBC World, 2015. - Mode of access: http://www.teachingenglish.org.uk/. - Title from screen.

2. TKT Teaching Knowledge Test : [site] // Cambridge University Press & Assessment. – 2022. – URL: https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/ (access data: 14.09.2022). – Text : electronic.

3. Free Textbooks and Journals by Industry-Leading Professors and Other Experts: [site] // EdTech Books. – URL: https://edtechbooks.org/impact (access data: 14.09.2022). – Text : electronic.

4. Classroom English: Vocabulary & Expressions for Students: [video lesson]. – Image : electronic //
engVid : [site]. – URL: https://www.engvid.com/classroom-english/ (access data: 19.09.2022).

5. Фомченко, О. В. Classroom English или фразы для учителя английского языка : консультация по английскому языку на тему / О. В Фомченко. – Текст : электронный // Образовательная социальная сеть nsportal.ru : [сайт]. – URL: https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/07/01/classroom-english-ili-frazy-dlya?ysclid=l4yilx5uwu424949080. – Дата публикации: 01.07.2017.

6. ScienceDirect [Electronic resource]. - Elsevier, 2020. - Mode of access: https://www.sciencedirect.com/. - Title from screen.

7. Web of Science [Electronic resource]. - Thomson Reuters, 2016. - Mode of access: http://apps.webofknowledge.com. - Title from screen.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Казачихина И. А. English for Professional Purposes. Part 1 : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000246031.- Загл. с титул. экрана.

2. Казачихина И. А. Основы теории и практики академического письма на английском языке=Academic Writing in English: Fundamentals of Theory and Practice [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина, Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236798.- Загл. с экрана.

3. Казачихина И. А. English for Professional Purposes : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Казачихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230683.- Загл. с титул. экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Офисный пакет приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Выступление с сообщениями и компьютерной презентацией
2	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Выполнение индивидуальных заданий в электронной среде